

4-а класс
12.05
Русский язык

Тема: Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану.

Прочитайте внимательно текст

Как много может подсказать внимательному человеку поведение животных!

Была у одного геолога собака. Самая обыкновенная собака. Однажды поздним вечером геолог сидел за столом, карты геологические рассматривал. Рядом в коляске маленькая дочка спала. В углу дремала собака. Вдруг собака рванулась с места, схватила девочку за рубашку, выхватила ее из коляски и кинулась в дверь.

Геолог очень испугался. Он решил, что собака взбесилась. С ружьем в руках он выбежал из дома. И тут затряслась земля, рухнул дом. Началось землетрясение.

Так собака спасла своего хозяина и его маленькую дочку.

(По Б. Зубкову)

Опорные слова, которые вам помогут при изложении текста:

Много подсказать, поведение, рассматривал геологические карты, дремала, вдруг рванулась, схватила, выхватила, кинулась, собака взбесилась, землетрясение.

– Что заметили? *(В основном это глаголы, которые помогут вспомнить последовательность действий.)*

Задание. Используя слова подсказки, напишите изложение в черновик. Проверьте текст сами перепишите в тетрадь и отправьте учителю.

Окружающий мир

Тема: Нахождение по карте своего региона и города./ Современная Россия.

Посмотреть видео, пройдя по ссылке:

<https://clip-share.net/video/qhUbGob-x4E/4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-29-04-2020.html>

Задания:

1. Выполните задания в рабочей тетради на стр 54 – 55 и фотоотчёт отправить ответы учителю.

Предмет: ОРКСЭ

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5, 12.05.20	Праздники народов России	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить рисунок	12.05.20	WhatsApp 89961241138

Тема: Пересказ. Виды пересказов, их роль в развитии речи./ Учимся пересказывать текст.

О событиях в тексте может быть рассказано как от первого лица, например: «Я путешествовал», та и от третьего лица, например: Он отдыхал на море». В повествовании от первого лица о событиях рассказывается от имени героя, непосредственно участвующего в этих событиях. В повествовании от третьего лица рассказчик видит героя произведения как бы со стороны.

При создании собственного текста, используя первое лицо, ты можешь рассказать о себе и событиях, связанных лично с тобой.

Используя третье лицо, можно поделиться интересными впечатлениями и размышлениями своих друзей, близких; можно рассказать о жизни близких; можно рассказать о жизни и привычках любимых домашних питомцев. При пересказе текста можно сохранять лицо, от которого ведётся повествование, а можно передать рассказ от лица одного из героев.

Прочитайте текст.

И только вышел за околицу, вижу: лиса! Мышкует — промышляет мышей. Рыскает по жнивью — спина дугой, голова и хвост к земле, ну чистое коромысло.

Вот легла на брюхо, ушки торчком — и поползла: видно, мышей-полёвок слышала. Сейчас они то и дело вылезают из норок — собирают себе зерно на зиму.

Вдруг вскинулась лиска всем передом, потом пала передними ногами и носом на землю, рванула — вверх взлетел чёрный комочек. Лиса разинула зубастую пастишку, поймала мышь на лету.

И проглотила, даже не разжевав.

Да вдруг и заплясала!

Подскакивает на всех четырёх, как на пружинах. То вдруг на одних задних запрыгает, как цирковая собачка, — вверх-вниз, вверх-вниз! Хвостом машет, розовый язык от усердия высунула.

Я давно лежу, в бинокль за ней наблюдаю. Ухо у самой земли — слышу, как она лапками топчет. Сам весь в грязи вымазался.

А чего она пляшет — не пойму!

В такую погоду только дома сидеть, в тёплой сухой норе! А она вон чего выкомаривает, фокусы какие ногами выделывает!

Надоело мне мокнуть — вскочил я во весь рост. Лиса увидела — тьякнула с испугу. Может, даже язык прикусила. Шасть в кусты — только я её и видел!

Задание. Запишите текст от имени лисы. Ответ отправьте учителю.

Класс: 4					
Предмет: родной (татарский) язык					
Почта для связи с преподавателем – <i>t.zaripova2011@yandex.ru</i>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 12.05 .20	В гостях у “Сабантуя”./“Сабантуй”да кунакта	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.103,упр.1 выполнить письменно (Слова: озын, кыска, кызыл, сары,ал, жылы, салават күпере)	13.05.20	zaripovatanzili a@yandex.ru

Русский язык

Тема: Повторение. Части речи.

Вспомните части речи и их морфологические признаки.

Задание: Упражнение 214 стр. 122. И фотоотчет отправьте учителю.

Литературное чтение

Тема: И. Никитин. Когда закат прощальными лучами...И. Левитан. Тишина. Сравнение произведения живописи и литературы./ И. Бунин. Гаснет вечер, даль синее... / Ещё холодно и сыро.

1.Прочитайте стихотворение И.С.Никитина на стр.122 самостоятельно.

2.Словарная работа:

Отрада - радость, удовольствие, удовлетворение.

Чужды - далеки, несвойственны.

3.- Как вы думаете, сколько частей в этом стихотворении?

- Что описывается в первой части? А во второй?

- Давайте повнимательней перечитаем первую часть и разберемся, как поэт описывает картины природы.

- Какие картины рисует автор?

- *Казалось бы, автор нарисовал красивейшую картину природы во время заката, и стихотворение можно закончить. Но поэт продолжает. Давайте разберемся почему.*

- Что или кто является главным образом в этой части? Найдите слова, это выражающие.

В первой части описывается природа вечером, а во второй поэт рассказывает о своих ощущениях в это вечернее время.

Работа с картиной И.Левитана "Тишина"

Исаак Левитан написал холст под названием «Тишина» в 1898 году.

- Рассмотрите картину на стр122.

-Как вы думаете, какой момент природы запечатлен на картине?

- Что изображено на переднем плане? Расскажите, какой ее изображает автор?

-Рассмотрите небо. Какие краски использовал художник? Что является центральным образом неба?

- Подберите сравнения или эпитеты, рисующие месяц.

- Что виднеется вдалеке? Как ее изобразил художник?

- В какой части картины вы бы хотели оказаться?

Познакомьтесь со стихотворениями И. А. Бунина Гаснет вечер, даль синее... Ещё холодно и сыро, пройдя по ссылкам:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15285689758583316517&text=%D0%98.%20%D0%91%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD.%20%D0%93%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D1%82%E2%80%A6%20%D0%95%D1%89%D1%91%20%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%8B%D1%80%D0%BE..%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588414027394582-145690569582246199300299-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1588414283.1>

и

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2126364138881297301&text=%D0%98.%20%D0%91%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD.%20%D0%93%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D1%82%E2%80%A6%20%D0%95%D1%89%D1%91%20%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%8B%D1%80%D0%BE..%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588414027394582-145690569582246199300299-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1588414283.1>

[D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588414027394582-145690569582246199300299-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1588414096.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16191156026979057998&text=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8..%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588414027394582-145690569582246199300299-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1588414096.1)

Задание:

Задание на выбор:

- 1.Опишите картину Левитана Тишина, или
- 2.Составьте вопросы к стихотворению. Фотоотчет отправьте учителю.

Окружающий мир

Тема: Здоровье России./ Умная сила России. В учебнике с.106-109.

Посмотреть видео, пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16191156026979057998&text=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8..%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588172419474855-1571044791767593342000291-production-app-host-vla-web-yp-326&redircnt=1588172438.1>

В учебнике с.110-113.

Посмотреть видео, пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9060178968706792431&text=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8..%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588172419474855-1571044791767593342000291-production-app-host-vla-web-yp-326&redircnt=1588172678.1>

Задание:

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 110-113.
2. Письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» на стр.113. и отправить ответы учителю.

Английский язык 4а класс

№ урока/Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
9, 13.05. 2020	15b Хорошие времена впереди! Повторение. To be+going to+глагол	Посмотреть https://youtu.be/Psz-LoMtNak (13:47) р.124-125. 1.Выполнить ex.1-3 р.124 – фото; 2.Ех.4-6 прослушать по видео.	13.05. 2020	WhatsApp 892742809 79

**Физкультура
(13.05-16.05)**

Тема: Ловля и передача мяча в квадрате/ Броски мяча в кольцо двумя руками от груди/ Эстафеты с мячами. Игра в мини-баскетбол.

Посмотрите видео:

<https://youtu.be/EOwnU6WR-e8>

Задание: выполните упражнения и фото пришлите учителю.

14.05

Русский язык

Тема: Повторение. Контрольное списывание.

Прочитайте текст.

Лесные пожара.

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнем. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра.

Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонек зажег сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним листьям. Бушует пламя, густой дым ползет в небо.

Начался лесной пожар.

Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей!

Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны.

А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Черная земля, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока снова вырастет живой лес.

Грамматическое задание. Спишите текст и дополните его призывами и советами о бережном отношении к лесу.

Задание. Внимательно спишите текст, выполните задание. Фотоотчёт отправьте учителю.

Математика

Тема: Деление величины на число/ Деление величины на величину.

Изучите таблицы на стр.87-88

Задание: выполните №1 и №3 на стр.88 .Ответы сфотографируйте и отправьте учителю.

ИЗО

Тема: Орнаментальный образ в веках.

Посмотрите видео-урок

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=4153578594492624728&text=%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%85%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588537852811413-607840368331887168100291-production-app-host-vla-web-yp-97&redircnt=1588537968.1>

Задание: нарисуйте понравившийся вам орнамент , сфотографируйте рисунок и пришлите учителю.

Английский язык 4а класс

№ урочка/Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
10, 14.05.2020	16а Здравствуй, солнечный свет!	Посмотреть https://youtu.be/rZ3EhxVTwNI (13:07 (д.з не нужно смотреть))р.126-127 1.Записать в словарик ex.1, ex.3 p.126 – фото; 2.Выполнить ex.2-3 p.126 – фото 3.Запиши в грамматику правило WILLBE (WON'TBE) 4. Ex.4 перевод – фото.	14.05.2020	WhatsApp 89274280979

15.05

Математика

Тема: Ар и гектар/ Ар и гектар и их соотношения с квадратным метром/ Таблица единиц площади.

Изучите таблицы на стр.91 и 93 и посмотрите видео-урок:

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7266197387517067398&reqid=1588574631693321-1403198138781206238400109-vla1-2131&suggest_reqid=638287482156515738147088516551141&text=%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0+%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86+%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B8+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA

Задание: выполните №1 на стр.91 и №2, №3 на стр.94 . Сфотографируйте и отправьте учителю.

Литература

Тема: Н. Некрасов. Мороз, Красный нос. Сравнение со сказочным текстом. / Л. Толстого «Был русский князь Олег». В учебнике стр. 125, 127 .

Детские годы Николая Алексеевича Некрасова прошли на Волге в с. Грешнево Ярославской губернии. Осенью 1824 г., его отец - Алексей Сергеевич Некрасов выйдя в отставку, здесь поселился вместе с семьей в родовом имении. Отец был человеком крутого нрава и деспотичного характера, не щадил своих подданных, хлебнули с ним горя и домочадцы, особенно мать поэта, Елена Андреевна, женщина доброй души и чуткого сердца, умная и образованная. Горячо любя детей, ради их счастья и спокойствия она терпеливо занималась их воспитанием и безропотно сносила царивший в доме произвол.

Крепостническое самодурство в те годы было явлением заурядным, но с детских лет глубоко уязвило оно душу Некрасова, потому что жертвой оказался не только он сам, не только грешневские крестьяне, но и горячо любимая мать поэта.

От своего отца Некрасов унаследовал силу характера, твердость духа, завидное упрямство в достижении цели и с ранних лет заразился охотничьей страстью, которая способствовала искреннему сближению его с народом.

Некрасов учился в Ярославской гимназии. В 1838 г. уехал в Петербург, где посещал занятия в университете в качестве вольнослушателя. Отец за это оставил его без материальной поддержки. Он

Музыка

Тема: Балет «Петрушка»/ Театр музыкальной комедии/ Прелюдия. Исповедь души.
Революционный этюд.

<https://youtu.be/oQSV-hgUXsw>



В начале XX в. русский композитор Игорь Фёдорович Стравинский сочинил балет «Петрушка» («Потешные сцены»). Этот балет не только ставят в театрах, но и исполняют в концертных залах как симфоническую сюиту.

Действие происходит в **четырёх** картинах.

1 картина - народное гуляние, ярмарка.

- Что такое ярмарка?

Ярмарка – сезонная распродажа товаров, рынок.

На ярмарке можно было купить все: бублики, валенки, бочки для засолки, мед и т.д. На Руси ярмарки проводили в разное время года. На ярмарках не только продавали и покупали разные товары, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, разыгрывали театральные представления.

Вернемся к нашему спектаклю. Барабанный бой возвещает о начале фокуса. Из театрала выходит старый фокусник. Он играет на флейте. Занавес раздвигается, толпа видит трех кукол: Петрушку, Арапа и Балерину. Фокусник оживляет их прикосновением своей флейты. К великому удивлению толпы, Петрушка, Арап и Балерина дружно пускаются в пляс. Начинается представление.

Чтобы передать эту картину И.Ф.Стравинский написал множество мелодий, которые напоминают русские народные песни, танцы, наигрыши. **Поэтому особенность музыки Стравинского в том, что она написана в народном стиле. Музыка в народном стиле – композиторская музыка, но очень похожая на народную.**

2 картина рассказывает нам о характере главного героя – Петрушки.

Кто такой Петрушка? (Петрушка – народный шут, веселит людей). В данном произведении Петрушка влюблен в балерину, но любовь его безответная.

3 картина - портреты Арапа и Балерины. Это *смазливые пустышки*.

Словарная работа: Глупый, злой, но нарядный Арап нравится Балерине, которая всячески старается его очаровать. Петрушка взбешён от ревности. Куклы ссорятся.

4-я картина - сцена на улице.

Народ пляшет - мужик с медведем, купец с двумя цыганками, кучера с конюхами и, наконец, ряженые. В момент наивысшего разгула ожившие куклы выбегают на улицу. Арап поражает Петрушку ударом сабли. Петрушка умирает в окружении толпы гуляк. Но неожиданно он вновь появляется на крыше балагана. Он показывает «нос» толпе. «Дух Петрушки всё ещё протестует».

Посмотрите видео:

https://youtu.be/kTK_s12otDk

Познакомьтесь с правилами поведения в театре:

- В театр приходи вовремя. К встрече с тобой готовились актёры и музыканты, рабочие сцены и осветители. Все эти люди позаботились о том, чтобы тебе не пришлось ждать начала спектакля. Необходимо уважать также и зрителей, которые пришли вовремя.
- У зеркала в гардеробе можно только поправить причёску. Причёсываться, подкрашиваться и завязывать галстук можно лишь в туалете.
- В гардеробе подавай своё пальто гардеробщику, перекинув его через барьер.
- Не забудь заранее проверить, не оторвалась ли вешалка на твоём пальто, чтобы не было стыдно перед окружающими за свою неряшливость.
- Если ты пришёл в театр с большой сумкой или пакетом, сдай их в гардероб.
- Проходя к своему месту, иди вдоль рядов кресел лицом к сидящим зрителям. Если ты пришёл с девочкой, пропусти её вперёд.
- Если ты уже занял своё место в зрительном зале, а мимо тебя проходят зрители на свои места, обязательно встань и дай им дорогу.
- Садись на то место, которое указано в твоём билете. Если же твоё место оказалось вдруг занятым и его не хотят освобождать, не вступай в спор — попроси капельдинера уладить это недоразумение.
- Сидя в кресле, не клади руки на оба подлокотника.
- Во время спектакля не разговаривай — впечатлениями можно поделиться во время антракта. Не позволяй себе также шуршать конфетными обёртками, вертеть в руках номерок из гардероба.
- В антракте не мчись в буфет, расталкивая окружающих. Если тебе дали денег на пирожные, а ты пришёл в театр с друзьями, пригласи их в буфет и угости.
- Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.
- Не торопись в гардероб за верхней одеждой, как будто тебе не понравился спектакль и ты стремишься поскорее убежать домой. Сколько бы ни собралось после спектакля зрителей в гардеробе, все успевают одеться за 10—15 минут.

Посмотрите презентацию:

<https://multiurok.ru/files/ispoved-dushi-revoliutsionnyi-etiud.html>

Задание: придумайте один ребус на музыкальную тему и отправьте учителю.

16.05

Русский язык

Тема: Повторение. Части речи.

Вспомните части речи и их морфологические признаки

Задание: Упражнение 216 стр. 123. Орфограммы подчеркните. И фотоотчет отправьте учителю.

Математика

Тема: Умножение многозначного числа на трехзначное число/ Деление многозначного числа на трехзначное число/ Приём письменного деления многозначного числа на трехзначное число.

Изучите таблицы на стр.95 и 97 и посмотрите видео-уроки:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=17824455120728137844&text=%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%BF%D0%B5%D>

[1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA](https://youtu.be/FLlyB2mwKY4)

и

<https://youtu.be/FLlyB2mwKY4>

Задание: стр.96 №1,стр.97 №1(верхняя строка-1 вариант,нижняя-2 вариант),стр.98 №2.
Выполненную работу отправьте учителю

Литературное чтение на родном (русском) языке

Тема: Творческий пересказ: дополнение содержания текста. Е.Шварц «Сказки. Повести. Пьесы»./
Осмысленное чтение литературных произведений с использованием интонационных средств выразительности. А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Определение главной мысли./
Ритмический рисунок разных стихотворений. Сравнение стихотворений разных поэтов на одну и ту же тему. И.С.Никитин «Русь», С.Д.Дрожжин «Родине».
Познакомьтесь с произведением пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4865778915515487786&text=%D0%95.%D0%A8%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%86+%C2%AB%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8.+%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8.+%D0%9F%D1%8C%D0%B5%D1%81%D1%8B%C2%BB+%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C+>

Задание. Письменно ответьте на вопросы:

1. Кто был героями сказки?
2. Какое несчастье их объединило?
3. Кто первым обнаружил, что он уже не школьник, а старый, ничего в жизни не достигший и никому не нужный старик?
4. Заметил ли Петя, что с ним случились перемены?
4. Как герой воспринимает волшебство?
5. Сожалеет ли Петя о случившемся?
6. Как Петя искал и находил остальных ребят, превращённых в стариков.
7. Как вы думаете, почему злые волшебники выбрали именно этих детей, ведь в городе много других?
8. Почему дети смогли победить волшебников?

Задание. Ответ отправьте учителю.

18.05

Русский язык

Тема: Правила правописания

При написании, чтобы не ошибиться, нужно знать правила орфографии. Мы знакомы со многими правилами. Вспомните их.

Задание Упражнение 217 стр. 124. Озаглавьте и запишите текст. В скобках напишите проверочные слова и фотоотчёт отправьте учителю

Математика

Тема: Приём письменного деления многозначного числа с остатком/ Прием округления делителя.

Просмотрите видео-урок:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10779373940828591786&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%2B%D1%81%2B%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%2B%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%2B%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>

и изучите таблицы на стр.100 и 103 в учебнике.

Задание: стр.100 №1,стр.103 №1. Выполненную работу пришлите учителю

Литература

Тема: Л. Толстой. Петя Ростов. Пересказ. 129 стр. в учебнике

Познакомимся с отрывком из романа «Война и мир». Роман «Война и мир» был написан в 1869 г., но и сегодня его очень внимательно читают. Подробно знакомиться будете с ним только в 10 классе, сейчас лишь прикоснемся к некоторым страницам романа и решим для себя, какими мыслями хотел поделиться с нами писатель и сумел ли он достучаться до наших сердец. 1812 г. — время, о котором идет речь в романе.

Познакомьтесь с текстом пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17527533303482641341&text=%D0%9B.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9.%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588411957667010-997454353255056953900123-production-app-host-vla-web-yp-265&redircnt=1588411971.1>

— Какое впечатление произвела на вас первая встреча с Петей?

— Что вас особенно удивило, взволновало?

Задание: Охарактеризуйте Петра и выполненную работу отправьте учителю.

Технология

Тема: Издательское дело. Практическая работа. Изделие «Дневник путешественника»/ Презентация выполненных работ.

Сегодня вам предстоит изготовить книгу «Дневник путешественника»

Посмотрите варианты изготовления книги:

<https://youtu.be/Oj-DFvkHmkk>

и

<https://youtu.be/TabFbtk9zU0>

Изготовьте свою книгу.

В неё вы можете вклеивать интересные фото путешествий, делать различные записи.

Вспомните основные правила поведения во время экскурсии:

1. Вы входите в чистый автобус. Выйти вы должны из чистого автобуса. В связи с этим в автобусе запрещается оставлять мусор, грызть семечки, оставлять пустые бутылки, фантики, очистки от фруктов и т.д.
2. Для безопасности движения во время следования автобуса по маршруту запрещается хождение по автобусу, нельзя высовывать голову, руки в окна. Нельзя открывать окна без особой необходимости и без разрешения руководителя группы.
3. Чтобы не отвлекать внимание водителя при управлении транспортным средством (автобуса), запрещается громко разговаривать, кричать.
4. Во время остановки автобуса не вставать с мест до особого распоряжения руководителя группы или экскурсовода. Выходить из автобуса надо по очереди, не толкаясь. Также, по очереди, надо заходить в автобус.
5. Экскурсия проводится для группы. Во время проведения экскурсии нужно внимательно слушать экскурсовода, не разговаривать, не мешать окружающим. Если экскурсия связана с посещением производства, необходимо строго придерживаться группы, не трогать ничего без разрешения во избежание травмы (попадания в движущиеся механизмы машин, ожог и т.д.).
6. Если вам необходимо отлучиться в туалет или вы почувствовали себя плохо во время проведения экскурсии, нужно обратиться к руководителю группы.
7. При посещении магазина при предприятии для приобретения сувениров не толпитесь и не толкайтесь, соблюдайте очередь, будьте вежливы, чтобы не оставить плохое впечатление о себе.

Задание: изготовить книгу и прислать выполненную работу учителю.

19.05

Русский язык

Тема: Контрольное изложение

Словарно-орфографическая подготовка.

1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание: поб...жала, н...брала, поск...льзнулась, б...сая, н...га, ук...кололась, к...лючки, п...лзёт, зм...я, х...тела.
2. Проверить согласные корня в словах: яго..., ё..., ло...ко, упол...ти.
3. Подобрать слова, близкие по смыслу к словам *опомнилась, зигзаги*.
4. Обратить внимание на написание слов: *оказывается, зигзагами, навстречу*. Составьте с ними предложения.

Задание. Выполненную работу пришлите учителю.

Окружающий мир

Тема: Светлая душа России./Начни с себя! /Экскурсия на предприятие города./Наши проекты. «За страницами учебника» (экскурсия). В учебнике стр. 114 – 117 и стр.118-120.

Познакомьтесь с информацией, пройдя по ссылкам:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15554769194070529144&text=%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%2F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588418799278338-117453398308419916600125-production-app-host-vla-web-yp-241&redircnt=1588418806.1>

и

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6708178087142564207&text=%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F%21%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1>

Задание. Ответьте письменно на данные вопросы и ответы отправьте учителю.

1. Прочитайте притчу на стр. 121 . Как, по мнению народного мудреца, можно изменить мир к лучшему? А как изменили бы вы?
2. Каковы ваши личные достижения за четыре года?
3. Что в вас изменилось к лучшему, пока вы шли к своим достижениям?
4. Какие цели пред собой вы ставите на будущее?

Родной (русский) язык

Тема: Редактирование предложенных и собственных текстов./ Сопоставление чернового и отредактированного текста

Кто такой редактор? Слово «редактор» - многозначное: специалист, который исправляет неточности в текстах, готовит информацию к выходу в печать или эфир; руководитель газет и журналов, канала телевидения или радио; компьютерная программа, которая отвечает за набор и оформление текста - Что значит «редактировать текст»? Прочитать текст. Определить тему и основную мысль текста. Выделить ключевые слова. Найти и исправить ошибки в построении текста. Перечитать текст. Переписать правильно текст.

Прочитайте текст

Миша тихо шёл по лесу. Вдруг Миша заметил дятла. Дятел уселся на стволе старого дерева. Далеко был слышен стук дятла. Дятел звонко стал долбить сухую кору дерева. Возле дятла вертятся шустрые синицы. Синицы подбирают жучков и червячков. Всем помогает дятел.

Задание. Найдите ошибки, исправьте текст. Ответ отправьте учителю.

Предмет: ОРКСЭ

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
6, 19.05.20	Итоговый урок. Обобщение.	Рассылка заданий на сайте школы		19.05.20	WhatsApp 89961241138

20.05

Русский язык

Тема: Контрольное изложение.

Внимательно прочитайте текст.

Ёж – спаситель

Ранним утром Маша собирала землянику. Ягод было много. Девочка быстро набрала корзинку и побежала домой.

Вдруг Маша поскользнулась и вскрикнула от боли. Босая нога сорвалась с кочки и укололась о колючки. Оказывается, под кочкой сидел ёж.

Маша заплакала, уселась на кочку и стала вытирать платком кровь с ноги. Видит Маша: на неё ползёт серая змея с чёрными зигзагами на спине. Ядовитая гадюка

Тут её ёж засеменил навстречу змее. Гадюка вскинулась всем телом и бросилась на ежа. Ёж ловко подставил ей свои колючки. Гадюка зашипела и хотела уползти. Ёж схватил её зубами позади головы.

Тут Маша опомнилась и убежала домой.

(По В.Бианки)

Вопросы и задания к тексту:

- 1) *Зачем пошла Маша в лес?*
- 2) *Почему Маше пришлось сесть на кочку?*
- 3) *Какая опасность её подстерегала?*
- 4) *Расскажите, как ёж сражался с гадюкой?*
- 5) *Почему ёж назван спасителем?*

Составьте план.

Задание. Напишите изложение по тексту. Постарайтесь написать, не заглядывая в текст.

Окружающий мир

Тема: Итоговый промежуточная аттестация/ Обобщение по разделу «Мы строим будущее России»

Выполните тест:

A1. Как называется основной закон нашей страны?

федеральный закон

конституция

декларация

конвенция

A2. Кто является главой нашего государства?

император

король

президент

султан

A3. Что означает выражение «до нашей эры»?

в прошлом веке

в прошлом тысячелетии

до Рождества Христова

после Рождества Христова

A4. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

Восточно-Европейская

Приволжская

Среднесибирское плоскогорье

Западно-сибирская

A5. Какое животное называют «кораблем пустыни»?

сайгака

верблюда

корсака

варана

A6. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

глина

песок

нефть

железная руда

A7. Какая почва самая плодородная?

тундровая почва

луговая почва

подзолистая почва

чернозем

A8. Какое степное растение имеет корни – луковицы?

типчак
ковыль
ирис
осока

A9. Что такое балки?

скопление холмов
углубления с поросшими растениями склонами
склоны высоких гор
горы, расположенные рядами

A10. Кто вошел в историю как креститель Руси?

князь Владимир
Ярослав Мудрый
Александр Невский
Петр Великий

A11. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

Кирилл
Мефодий
Иван Федоров
монах Нестор

A12. Какой князь разбил шведское войско на Неве?

князь Олег
князь Владимир
князь Ярослав
князь Александр

B1. Что такое суверенитет?

B2. Что такое гражданская война?

B3. Какое утверждение относится к продовольственной безопасности страны?

B4. Какое значение имело крещение Руси?

C. Какой ты хочешь видеть Россию в будущем?

Задание. Запишите правильные ответы в тетрадь и отправьте учителю.

Литература

Тема: Басни Л.Толстого. Наш театр. И. Крылов. Ворона и Лисица. Инсценирование. В учебнике стр. 140.

Басня – краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный смысл.

- Басня **состоит** из сюжетно-повествовательной части и морали.

Мораль – нравственные правила, которым следуют в обществе.

- Басни написаны близким к разговорному языком. Поучительно. Интересно и доступно. Легко запоминаются. Не обидно. Воздействуют – не хочется быть похожими на героев. Басни актуальны.) Иван Андреевич Крылов очень любил и уважал людей, хотел, чтобы они стали лучше. Басни его высмеивают не людей, а их пороки: жадность, глупость, наглую самоуверенность и др.

Познакомьтесь с басней, пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=112087131452558897&text=%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%9B.%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE.+%2F+%D0%9D%D0%B0%D1%88+%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80.+%D0%98.+%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%B2.+%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B8%D1%86%D0%B0.+%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&te>

[xt=%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0+&path=wizard&parent-reqid=1588414477679820-687300623559095116200125-production-app-host-vla-web-yp-200&redircnt=1588414735.1](https://www.pearsoncmg.com/api/v1/print/english/eng-us-2e/9780131477792-687300623559095116200125-production-app-host-vla-web-yp-200&redircnt=1588414735.1)

Задание. Охарактеризуйте героев басни и ответ отправьте учителю.

Английский язык 4а класс

№ уро ка/Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
11, 20.05. 2020	16b Здравствуй, солнечный свет! Вопросительные слова. Весело в школе. Теперь я знаю. Проверочная работа №8 «Я люблю английский». Златовласка и три медведя. Артур и Раскаль. Special Days!	1.Посмотреть https://youtu.be/fU99lQzWcWI (4:31) записать в грамматику – фото; 2.Выполни р.128 ex.1 –фото; 3. Выполни р.134-135 ex.1-5 (см.видео-инструкцию). 4.Прочитай р.130-131 и р.136 (перевод для себя).	21.05. 2020	WhatsApp 89274280979

Физкультура (16.05-20.05)

Тема: Бег на скорость(60м). Встречная эстафета/ Бег на результат (30м, 60м). Круговая эстафета.

Посмотрите видео:

<https://youtu.be/fwj6d5yEUjs>

Задание: Выполнить гимнастические упражнения. Сделать фотографию во время занятия и прислать учителю.

21.05

Русский язык

Тема: Работа над ошибками./ Повторение. Части речи.

Карточка 1

Вставьте пропущенные буквы, разделите слова на три группы, каждую запишите в отдельный столбик.

Поз...няя, вар...ки, д...леко, звёз...ная, доро...ка, подру...ка, щёб...тание, опас...ный, м...тла, г...л...ва, праз...ничный, с...стра, заморо...ки, г...л...дание, дер...вца.

Карточка 2

Расположите глаголы-синонимы в порядке усиления действия. Вставьте безударные окончания.

Хихика...т, хохоч...т, смеётся. Разруш...т, испорт...т, слома...т. Плач...т, хныч...т, рыда...т.

Задание. Выполните задания карточек. Фотоотчёт отправьте учителю.

Математика

Тема: Приёмы письменного умножения многозначных чисел вида 24700 x 36/ Приёмы письменного умножения многозначных чисел вида 364 x 207.

Изучите таблицы на стр.205 и 208 в учебнике.

Задание: Стр.105 №1,стр.108 №1. Сфотографируйте и отправьте учителю

ИЗО

Тема: Круглый год. Образ времени года в искусстве.

Посмотрте видео:

https://youtu.be/7RQMIUG6a_s

Задание: нарисуйте любимое время года ,сфотографируйте и отправьте учителю.

Английский язык 4а класс

№ урока/Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
12, 21.05.2020	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Обобщающий урок.	Итоговая контрольная работа не проводится (Приказ МБОУ «Бильярская СОШ» «О досрочном завершении учебного года и упрощенной промежуточной аттестации» №__ от __)		WhatsApp 89274280979

Физкультура (21.05-23.05)

Тема: Прыжок в длину способом «согнув ноги»/ Тройной прыжок с места/ Прыжок в высоту с прямого разбега/

Посмотрите видео:

https://youtu.be/StH_3V8BHXU

Задание: Выполнить гимнастические упражнения. Сделать фотографию во время занятия и прислать учителю.

22.05

Литература

Тема: Литература как искусство слова. Обобщение по курсу литературного чтения.

Выполни тест.

1. Кто автор сказки «Дикая лебеди»?

1. Ш. Перро
2. Г.-Х. Андерсен
3. А. Толстой
4. К. Ушинский

2. Какая из перечисленных сказок не принадлежит Ш.Перро?

1. "Золушка"
2. "Кот в сапогах"

3. "Храбрый портняжка"

4. "Красная шапочка"

3. Кто является автором сказки-стихотворения «Сказочка о счастье»?

1. С. Аксаков

2. Л. Толстой

3. А. Афанасьев

4. И. Токмакова

4. В какой строке верно указаны все животные, которые являются героями сказки «Бременские музыканты»?

1. Петух, кот, осел и собака

2. Осел, лиса, собака, конь

3. Собака, кот, осел, лошадь

4. Волк, кот, осел, петух

5. В какой сказке встречаются эти предметы?

Ядовитое-преядовитое яблоко

Золотой перстень

Веретено

Хлебные крошки

6. Из чего была сделана избушка в сказке Братьев Гримм «Гензель и Гретель»?

7. Какими качествами характера обладают все положительные герои сказок.

8. Разгадай ребус:



”



”



””



””

9. Соотнеси сказку с ее автором и обозначь стрелкой.

Название сказки	Автор
«Чайник»	Братья Гримм
«Белоснежка и семь гномов»	Г.-Х.Андерсен
«Аленький цветочек»	Э. Хогарт
«Мафин печет пирог»	Ш. Перро
«Спящая красавица»	С. Аксаков

Желаем успеха!

Задание: Ответы запиши в тетрадь и ответы отправь учителю.

Математика

Тема: Приёмы письменного деления многозначных чисел вида $136800 : 57$ / Приёмы письменного деления многозначных чисел вида $32256 : 32$ / Повторение по теме «Особые случаи умножения и деления многозначных чисел»

Изучите таблицы на стр.109 и 111 в учебнике.

Задание: Стр.110 №1,стр.111 №1. Сфотографируйте и отправьте учителю

Родной (русский) язык

Тема: Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»

1. Начало рассказа.

Шел нудный осенний дождь, ветер стучал листьями в окно. Каждый его резкий порыв заставлял меня вздрагивать.

Мы сидели с бабушкой дома. Она вязала. Я подсела к ней и попросила ее рассказать какую-нибудь смешную историю. Тогда бабушка улыбнулась и начала свой рассказ...

Конец рассказа.

Мы долго смеялись вместе с бабушкой.

Дождь затих. Он тоже, наверное, слушал вместе со мной рассказ бабушки. А ветер стал еще сильнее бить в окно. Это он, возможно, смеялся вместе со мной, вспоминая смешную историю, которая произошла с бабушкой. Но теперь он не пугал меня.

Задание. Выполните проектную работу: озаглавь текст, запиши текст, добавляя основную часть, и красиво оформи свою работу на листе А 4 и отправьте учителю.

Класс: 4 Предмет: родной (татарский) язык Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
6 22.05 .20	Урок-практикум./Практик дэрес Учебник, стр.103	Рассылка заданий на сайте школы	Стр. 103 ..составить 4-5 предложений по рисунку.	23.05.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

Музыка

Тема: Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара)/ В каждой интонации спрятан человек. Музыкальный сказочник.

Посмотрите видео-урок:

<https://youtu.be/IuIaNhQ9mb0>

Задание: Придумайте свою музыкальную страну. Нарисуйте её или изобразите в технике аппликации. Фотоотчет отправьте учителю.

23.05

Русский язык

Тема: Итоговая промежуточная аттестация (диктант)./ Обобщение по теме «Язык – как средство общения».

1.Верните пропавшую:

Вч...ра мы были в зоопарке. Видели сл...на тигра и м...дведя. В вольерах л...тали и попугаи и щеглы и др...зды и сн...г...ри. Птицы пели св...стели тр...щали каждый по-

своему.

2. Ты – писатель.

Используя данные слова, составьте предложения с однородными членами:
гуляли, лиса, гуси, куры, утки, закудахтали, подкралась, убежала, зашипели.

схватила, закричал

3. Прочитай слова. Соедини их парами:

Душистый	вода
синее	день
ясный	реки
прохладная	укроп
быстрые	небо

Выполненную работу отправьте учителю.

Математика

Тема: Величины и действия с ними/ Устные и письменные вычисления/ Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление многозначных чисел»

Вспомните ранее изученные приёмы вычисления.

Задание: Стр.119 №13, стр.122 №5, стр.127 №12. Сфотографируйте и отправьте учителю

Литературное чтение на родном (русском) языке

Тема: Итоговая промежуточная аттестация/ Выразительное чтение литературного произведения с использованием интонационных средств выразительности. К.Булычев «Путешествие Алисы»./ Итоговое обобщение

Кир Булычёв (настоящее имя – Игорь Всеволодович Можейко) родился в Москве 18 октября 1934г. Арбатский мальчишка Игорь Можейко всегда чем-нибудь увлекался. В десять лет захотел стать художником и даже поступил в художественную школу. Правда, проучился он там недолго — заболел, много пропустил, а потом побоялся вернуться обратно.

Вскоре у него появились новые увлечения, совершенно другие — геология и палеонтология. Игорю страшно хотелось «путешествовать, жить в палатке, делать научные открытия». Воображая себя исследователем, он вдоль и поперёк исходил Подмосковьё. Он прилежно изучал книги о экспедициях, собирал обширные коллекции минералов и, конечно, представлял себя настоящим геологом.

Но Можейко поступил в Московский институт иностранных языков, закончил институт, в то же самое время у Можейко подрастала дочка Алиса. Ей очень хотелось, чтобы папа, позабыв про дела, рассказал ей что-нибудь совершенно необыкновенное.

И специально для дочки Игорь Всеволодович с удовольствием принялся придумывать фантастические истории о девочке из XXI века, которую, как и собственного ребёнка, назвал Алисой. Рассказы эти под названием «Девочка, с которой ничего не случится» увидели свет в 1965 году.

Кира Булычёва знают миллионы любителей фантастики.

Познакомьтесь с информацией, пройдите по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14728193292126460867&text=%D0%9A.%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%20C2%AB%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8B%C2%BB.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent->

Задание. На летние каникулы. Прочитайте произведение Кира Булычева «Алиса в стране чудес».

Класс: 4					
Предмет: литературное чтение на родно(татарском) языке					
Почта для связи с преподавателем – <i>t.zaripova2011@yandex.ru</i>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 23.05.20	Роберт Миннуллин. У нас сегодня Сабантуй./ Сабантуй бүген бездә.Сабантуй бэйрәме.	Рассылка заданий на сайте школы	Перевести предложения: Сабантуй большой, национальный(милли) праздник. Этот праздник бывает в начале (башында) лета.На празднике играют в разные игры. Проходят разные (үтә) соревнования. Скачка(ат чабышы), көрәш, чүлмәк вату(разбивание).	23.05.20	zaripovatanzilia@yandex.ru